

利用者名 仁成 歩 様(5歳)

作成年月日:〇年8月25日

◎私の想い: 僕は色々な事に興味があるし、知りたいこともいっぱいあります。友だちとも仲良く遊びたいけれど、自分のやりたい事が出来ない時に我慢して切り替えることが苦手です。困っている時は助けて欲しいです。

〇到達目標	長期(内容、期間等)	〇〇園や△△保育所のお友だちと活動を共にしながら、小学校入学に向けて準備をしていきましょう。
	短期(内容、期間等)	生活リズムを整え元気に登園しましょう。自分の気持ちを伝えながら、成功体験を積み重ねましょう。

〇具体的な到達目標及び支援計画等

項目	具体的な到達目標	支援内容		支援期間 (頻度・時間・期間等)	サービス提供機関 (提供者・担当者等)	優先順位
		内容・留意点等	ガイドライン項目			
発達支援	自分の体を支えられるようになりたい。	体操や音楽リズムの動き、手押し車、雑巾がけ、トランポリンなどに取り組みながら、寝転ばないでもいられるように支援します。	本人支援(イ) 運動・感覚b-(a)(f)	6ヶ月 週2回	担当スタッフ 〇〇 PT〇〇	1
発達支援	思いが通らない時も、怒らずに、気持ちを言葉で伝えたい。	活動に取り組む際には、スケジュールを提示し、活動後にはご褒美シールや好きな野球ごっこ遊びなど励みになることを提案します。気持ちが落ち着かない時は大人の肩を叩くなどして伝えらるよう共有します。また、その時の気持ちを大人が代弁します。	本人支援(オ) 人間関係・社会性b-(e)(f)	6ヶ月 週2回	担当スタッフ 〇〇 保育所の〇〇	1
家族支援	1日の過ごし方を見直して、良いリズムで生活しましょう。	食事・DVD鑑賞の時間・入浴の時間を整え、生活リズムを安定させていきましょう。着脱については手順表をみながら、自分で取り組めるようにしましょう。	本人支援(ア) 健康・生活b-(b)家族支援(イ)(ア)(イ)(ウ)	6ヶ月 週2回	児童発達支援管理者 担当スタッフ 〇〇 ご両親	1
移行支援	就学に向けて、情報を共有していきましょう。	保育園〇〇組の子どもたちと交流を深め、就学に期待を持てるようにしていきましょう。その他入学後の姿を想定しながら、関係者間で必要な情報共有をしていきましょう。	地域支援(イ) a.b.d	6か月 適宜	児童発達支援管理者 及び保育所 担当スタッフ 〇〇 ご両親 〇〇小 担当者	

事業所における総合的な支援

家庭と連携しながら、どのようにしたら自分の気持ちが相手に伝わるか発信の方法を練習していきましょう。見通しを持って取り組み、お友達との活動も楽しんで自信に繋げながら、意欲的に登園できるようにしましょう。

年 月 日 保護者氏名 _____ 印 児童名 _____ 児童発達支援管理責任者 _____ 印